

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ВАНКАРЕМ»
(МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД С.ВАНКАРЕМ»)

СОГЛАСОВАНЫ

Педагогическим советом МБОУ «Начальная школа- детский сад с. Ванкарем»
(протокол от 01.10.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МБОУ «Начальная школа- детский сад с. Ванкарем»
от 01.10.2024 № 140-од



**Положение
о деятельности разновозрастной группы дошкольного отделения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности разновозрастной группы дошкольного отделения разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом организации.

1.2. Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до 7 лет (далее – разновозрастная группа).

2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми, а также осуществление присмотра и ухода за детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы

3.1. Разновозрастная группа комплектуется на основании приказа руководителя организации.

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастную группу дошкольного отделения оформляется приказом руководителя организации.

4. Организация и проведение режимных моментов

4.1. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня тех детей, которые старше по возрасту, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

4.2. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

4.3. Ежедневная продолжительность прогулки детей в дошкольном отделении МБОУ «Начальная школа- детский сад с. Ванкарем» составляет не менее 3 часов в день. Кратность и продолжительность прогулки устанавливается режимом дня группы.

При температуре воздуха:

- ниже – 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается для детей до 3 лет до 1 часа в день, а для детей от 3 до 5 лет - до 2 часов в день;

- ниже – 17⁰С и скорости ветра более 7 м/с для детей от 3 до 5 лет до 1 часа в день, а для детей от 5 до 7 лет - до 2 часов в день;

- при температуре воздуха ниже – 20⁰С и скорости ветра более 7 м/с для детей от 5 до 7 лет до 1 часа в день;

- ниже - 20⁰С и скорости ветра более 15 м/с прогулка не проводится.

Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – после дневного сна.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.

5.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе осуществляется следующим образом:

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;

- при календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

5.4. В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе (не более 20 минут в разновозрастной группе младшего возраста, не более 30 минут в разновозрастной группе старшего возраста);

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно (для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не

- более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут).

- время проведения занятий в разновозрастной группе раннего возраста рассчитывается для каждого возраста отдельно (для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут,

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя

6.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на оптимальном педагогическом уровне.

6.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур, а также при проведении занятий познавательного цикла

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. Готовится к обеду.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его.	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду. Моет посуду. Убирает помещение.

Подъём	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, помогает одеваться младшим детям, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плану: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает подготовиться к занятию или играет с детьми.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. Готовится к ужину.
Ужин	Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.	Получает ужин, раздает пищу. Участвует в проведении ужина, убирает и моет посуду.
Самостоятельная деятельность, уход домой	Организует деятельность детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Убирает помещение.

